

A la Gloire Du Grand Architecte De l'Univers, V.:M.:C.: , dignitaires qui décorez l'Orient et vous tous mes T.:T.:C.:C.:F.:F.: en vos grades et qualités.

Deux évènements ont été à l'origine de cette planche. Le premier c'est la lecture d'un livre, le deuxième c'est l'écoute d'un podcast. Comme vous le savez, ce que j'apprécie dans notre Loge c'est le partage. Ce soir j'aimerais partager avec vous, mon intérêt pour le fonctionnement de notre cerveau.

### **Comment devenir libre?**

En préparant les instructions pour les App.: j'ai lu pour la nième fois le rituel d'Initiation et comme d'habitude j'y découvre de nouveaux aspects. Cette fois c'est la notion d'être un **d'homme libre** que je n'avais jamais vraiment approfondi et qui a été pas mal secouée dans mon esprit par un podcast écouté récemment sur ce sujet. Dans un deuxième temps j'ai été impressionné par le nombre d'exigences faites au Profane et qui nécessitaient une transformation fondamentale de son mode de fonctionnement psychique pré-existant. Est-ce raisonnable, est-ce faisable si on tient compte des nouvelles connaissances sur le fonctionnement de notre cerveau?

Commençons par passer en revue certains des passages de notre initiation. Ils vous sont connus. Néanmoins, je veux les mentionner à nouveau car il est indispensable de bien les avoir en mémoire pour réaliser l'ampleur du travail proposé ou exigé du Profane!

Bref rappel:

- 1) Que doit-on être pour devenir Franc-Maçon? Un homme libre et de bonnes moeurs.
- 2) Quel est le but du F.:M.: : tailler sa pierre afin de pouvoir l'insérer dans l'Edifice de l'Humanité.
- 3) Plus particulièrement que lui est-il demandé?
  - chercher à s'affranchir de ses préjugés
  - pardonner les offenses
  - vivre chaque jour comme si c'était le dernier
  - vaincre ses passions
  - soumettre ses volontés
  - transformer la passion en enthousiasme pour le bien
  - transformer la crainte de la mort en espérance
  - quitter les mauvais penchants

-et pour finir je vous propose de relire la promesse solennelle que nous tous avons pris lors de notre initiation. Elle regorge d'exigences que je n'ai de loin pas toutes respectées depuis 12 ans que je suis F.:M.:!

Pour réaliser ce vaste et ambitieux programme nous avons à notre disposition les outils symboliques empruntés à l'art de l'architecture, l'instruction mutuelle, les bienfaits de l'amitié, l'émulation au devoir social et l'exercice de la bienfaisance.

Nous utilisons également la symbolique des trois petites lumières de la Loge qui sont Sagesse, Force et Beauté.

Je vais me concentrer sur la première petite lumière, la Sagesse. La Sagesse crée le plan d'une oeuvre que la Force exécute et que la Beauté orne. Il s'agit ici de sagesse et non pas de savoir. La sagesse nous guide dans la recherche de la Vérité et nous porte au perfectionnement de notre pensée et de notre action.

**La connaissance de soi** permet au Maçon de parvenir à la Sagesse. Avant même de décider de ce que nous allons entreprendre, il importe de bien se connaître, de savoir qui nous sommes réellement et ce dont nous sommes capables avant même de décider ce que nous allons entreprendre. La question qui s'impose alors est la suivante: **nous connaissons-nous bien?**

Sommes nous vraiment **libres** ( je reviendrais sur la définition de la liberté plus tard) d'effectuer ce travail d'introspection à la recherche de qui nous sommes, de manière objective et neutre?

Par ailleurs, c'est quoi la Sagesse? Il n'existe pas de définition consensuelle ce que j'ai trouvé de mieux est une liste de "qualité":

- Est sage celui qui sait qu'il ne sait rien.
- Est sage celui qui sait qu'il n'est pas « sage ».
- Est sage celui qui reconnaît qu'il a manqué de sagesse.
- Est sage celui qui cherche à mieux se connaître et à mieux connaître les autres.
- Est sage celui qui sait écouter.
- Est sage celui qui sait se montrer ouvert.
- Est sage celui qui sait se remettre en cause.
- Est sage celui qui tente de comprendre plutôt que juger.
- Est sage celui qui pardonne.
- Est sage celui qui reste fidèle et vrai en toutes circonstances.
- Est sage celui qui aide l'autre, car il y voit un autre lui-même.
- Est sage celui qui s'attache à trouver la Vérité.

- Est sage celui qui persévère dans la quête du bien.
- Est sage celui qui sait distinguer le bien du mal.

En réalité, il revient à chacun de cultiver sa propre définition de la Sagesse, ce qui l'amènera à s'interroger sur son rapport à lui-même et aux autres. La Sagesse est aussi un travail, un effort, un combat. C'est la voie qui mène à la réalisation de soi et à l'harmonie globale. C'est un chemin de transformation et de progrès. Vaste programme que je viens d'énumérer et je vous remets en mémoire que pour ce faire, à la base il est demandé d'être: **Libre.**

Voilà la définition que donne le livret de l'App.: concernant le fait d'être libre. Dans les débuts de la Franc Maçonnerie, la liberté exigée s'entendait sans doute par opposition au servage ou à une dépendance quelconque affectant le statut civique de la personne. La liberté exigée aujourd'hui est d'ordre purement spirituel. Le néophyte doit déjà avoir le profond désir de mener, à tous points de vue, une vie exemplaire et de toute probité. Il importe également qu'il soit capable de discernement, c'est-à-dire apte à se forger un jugement personnel sur tout ce qui l'entoure et d'agir selon sa propre conscience.

Il en ressort que notre capacité à mener à bien notre but maçonnique ( et vous avez pu vous apercevoir qu'il ne s'agit pas d'une mince affaire) va dépendre de notre degré de liberté intérieure. Pour ma part, en toute modestie, j'ai toujours cru que j'étais parfaitement libre de mes pensées et réactions et capable de faire ce travail sur moi en toute neutralité et objectivité. Jusqu'au jour où j'ai été amené à lire: Système 1, Système 2 les deux vitesses de la pensée de Daniel Kahneman. L'auteur, un psychologue américain à reçu pour ses travaux de psychologie, résumés dans cet ouvrage, le prix Nobel d'Economie en décrivant par le menu les biais de fonctionnement de notre cerveau qu'il a nommé les biais cognitifs. Edifiant, et surtout terriblement déstabilisant pour moi, car j'avais l'impression de me reconnaître dans la plus grande partie des biais décrits. Aboutissant à la pénible conclusion que je n'étais pas vraiment maître de mes décisions la plus part du temps!

Je vous rassure je ne vais pas ici résumer les 700 pages de ce pavé mais je vais essayer de vous donner l'envie de lire sur le sujet des biais cognitifs et par là vous amener à vous méfier de ce magnifique organe qu'est notre cerveau mais qui peut gravement dysfonctionner.

J'aimerais ici vous donner un exemple d'un biais cognitif ( qui concerne l'acquisition des connaissances):

### Problème:

- 1 bâton et une balle coûte ensemble 1,10.-CHF.
- Le bâton coûte 1.-CHF de plus que la balle.
- Combien coûte la balle?

*(-évaluation des réponses dans la Loge)*

La réponse semble évidente, notre système 1 (rapide) donne la réponse qui ne fait aucun doute mais en fait il est nécessaire d'utiliser le système 2 plus lent, plus énergivore pour arriver à la bonne réponse qui est que la balle coûte 5 centimes. ( dans la population générale 80% de mauvaise réponse).

Il existe en fait un nombre important de ces biais cognitifs qui altèrent notre capacité de raisonner d'apprendre et de comprendre.

- biais de confirmation (on retient que les idées qui confirment les nôtres)
- biais de corrélation ( ne signifie pas relation de cause à effet)
- biais de halo (tendance à privilégier les opinions des personnes à aura)
- biais de négativité (retenir principalement les informations négatives)
- Etc..

*(montrer le codex des biais cognitifs ainsi que le livre: L'esprit critique)*

Sommes nous prisonniers de ces biais cognitifs ? Absolument si nous ne prenons pas conscience de leur existence et n'entreprenons rien pour les combattre. Rassurez-vous, il existe des outils pour recouvrer la liberté. Mais il convient de les utiliser régulièrement. Ils consistent à se poser des questions et à adopter une attitude différente devant tous problèmes.

- 1) pourquoi crois-je vraiment ce que je crois, quelles autres raisons derrière la raison pourrais-je avoir?
- 2) Comment se positionner quand on veut apprendre la vérité?
  - a) humilité (réprimer l'orgueil, modestie)
  - b) curiosité

Être curieux nous rend humble, être humble nous rends curieux. L'Ego est la principale source des biais cognitifs. Soyons toujours d'accord de discuter voire de changer notre opinion. Mark Twain disait: il est plus facile de tromper les gens que de les convaincre qu'ils ont été trompés.

Là, je viens d'essayer de vous rendre sensible au fait que notre cerveau bien qu'étant un remarquable organe, présente des biais de fonctionnement que l'on se doit de connaître pour l'utiliser au mieux. De la même manière que nous devons savoir comment se comporte notre voiture dans les virages (sur ou sous-vireuse) pour éviter les sorties de routes.

Abordons maintenant la dernière partie de cette planche quant à savoir **si nous sommes libres**.

Le philosophe français Charles Pépin y répond magistralement dans un podcast de France Inter que je vais vous résumer ici. Sa réponse est donnée dès le début: Evidemment non s'exclame-t'il! Si la liberté est définie comme la possibilité de choisir alors nous sommes très peu libres. Nous ne choisissons pas quand nous naissons ni dans quelle famille, nous ne choisissons pas de tomber en amour ou en désamour. Nous ne choisissons pas nos événements de vie. La plus part du temps notre cerveau ne nous donne pas la possibilité de choisir car il a été conditionné dès notre enfance par différents paramètres comme: le milieu social, notre petite enfance, la place dans la fratrie, l'éducation reçue, le génome, le corps, nos affects etc.. la liste est pour ainsi dire sans fin. Nous pouvons également nous référer aux trois grands philosophes du soupçon (ils pensent que nous n'avons pas de libre choix) que sont Marx (classe sociale), Nietzsche (génétique) et Freud (inconscient) qui soupçonnent chacun à leur manière que ce fameux libre arbitre n'existe peu ou pas, il s'agit pour eux d'une illusion. Nous n'aurions donc aucune liberté? En fait, il persiste un territoire de liberté qu'il nous faut chacun découvrir puis l'agrandir en devenant conscient de nos prisons internes. Ces différentes forcent qui essaient de nous gouverner se rencontrent en nous et en les observant nous allons augmenter notre lucidité et savoir à qui nous obéissons. Effectuons cette montée en lucidité pour conquérir notre liberté. Ce qui nous amènera à prendre des choix en conscience et qui nous ressemblent. On devient libre en connaissant bien ce qui nous emprisonne! Mes TTCCFF.: nous n'arrivons pas libres en F.:M.: en tous les cas je n'étais pas libre. Je le suis un peu plus maintenant. C'est le travail de recherche de sa liberté intérieure qui me semble le plus important car une fois cette liberté (relative) acquise, le reste de notre labeur en sera grandement facilité.

Vénérable maître j'ai dit.

-2) Isabelle Bauthian, Gally, L'esprit critique, édition Delcourt, 2021

-3) [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/The Cognitive Bias Codex \(French\) - John Manoogian III \(jm3\).pdf](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/The_Cognitive_Bias_Codex_(French)_-_John_Manoogian_III_(jm3).pdf)

-4) [https://fr.wikipedia.org/wiki/Biais\\_cognitif#:~:text=Un biais cognitif est une,par rapport à la réalité.](https://fr.wikipedia.org/wiki/Biais_cognitif#:~:text=Un%20biais%20cognitif%20est%20une,par%20rapport%20%C3%A0%20la%20r%C3%A9alit%C3%A9.)

-5) [https://www.google.com/search?q=podcast+france+inter+charles+pépín+la+question+philo+26.3.24+avons-nous+toujours+le+choix&sca\\_esv=015d5179f0b394af&ei=2942aZ3IKYCwi-gP973YwAM&ved=0ahUKEwjdoa6QmK6RAxUA2AIHHfceFjgQ4dUDCBE&uact=5&oq=podcast+france+inter+charles+pépín+la+question+philo+26.3.24+avons-nous+toujours+le+choix&gs\\_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcjEwbnBvZGNhc3QgZnJhbmNlIGludGVyIGNoYXJsZXMGcMOpcGlulGxhIHf1ZXN0aW9uIHBoaWxvIDI2LjMuMjQgYXZvbnMtbn91cyB0b3Vqb3VycyBsZSBjaG9peEj7VIDfHFjDU3ABeACQAQCYAWugAcYMqgEEMjguMbgBA8gBAPgBAZgCAaACCslCCxAAGIAEGLADGKIEwglIEAAYsAMY7wWYAwCIBgGQBgWSBwExoAfNGblHALgHAMIHAzItMcgHB4AIAA&sc\\_lent=gws-wiz-serp#fpstate=ive&vld=cid:8178ccf3,vid:XQaP9W9R9-g,st:0](https://www.google.com/search?q=podcast+france+inter+charles+p%C3%A9pin+la+question+philo+26.3.24+avons-nous+toujours+le+choix&sca_esv=015d5179f0b394af&ei=2942aZ3IKYCwi-gP973YwAM&ved=0ahUKEwjdoa6QmK6RAxUA2AIHHfceFjgQ4dUDCBE&uact=5&oq=podcast+france+inter+charles+p%C3%A9pin+la+question+philo+26.3.24+avons-nous+toujours+le+choix&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcjEwbnBvZGNhc3QgZnJhbmNlIGludGVyIGNoYXJsZXMGcMOpcGlulGxhIHf1ZXN0aW9uIHBoaWxvIDI2LjMuMjQgYXZvbnMtbn91cyB0b3Vqb3VycyBsZSBjaG9peEj7VIDfHFjDU3ABeACQAQCYAWugAcYMqgEEMjguMbgBA8gBAPgBAZgCAaACCslCCxAAGIAEGLADGKIEwglIEAAYsAMY7wWYAwCIBgGQBgWSBwExoAfNGblHALgHAMIHAzItMcgHB4AIAA&sc_lent=gws-wiz-serp#fpstate=ive&vld=cid:8178ccf3,vid:XQaP9W9R9-g,st:0)

-6) Le livret de l'Apprenti, GLSA, 2005